

令和7年度の重点 「チーム明星で 未来輝く星の子に 最善のまなびを！」

翔けよ 星の子 かけよ ほしのこ



令和8年2月13日発行 明星小学校学校だより NO. 20 文責 校長

授業参観日お待ちしています!!

さて既にご案内しておりますが、今回、下記の日程で今年度最後の授業参観日を行います。お忙しいところとは思いますが、ご来校いただき、子どもたちの学びの姿をご参観くださいますようご案内申し上げます。また授業参観後、学級懇談会も予定されておりますので、ご出席をよろしくお願ひいたします。

◇2月17日（火）3・4年生
18日（水）6年生
19日（木）5年生・どんぐり学級
20日（金）1・2年生

◇授業参観 13:05～13:50（5校時）
◇学級懇談 14:00～

【お願い】

- ・駐車スペースが限られていますので、徒歩でのご来校にご協力ください。
- ・上履きをご持参ください。
- ・子ども達が集中して学習できるよう、授業中の私語や携帯電話のご使用はお控えください。
- ・個人情報に関する問題が生じる可能性がありますので、写真や動画の撮影はご遠慮ください。
- ・玄関前の棚に落とし物が保管してあります。お子さんの持ち物がないかご確認ください。

星の子の活躍!!



学校評価から

～明星小に通わせてよかったところ、満足しているところについて～

【子どもたちについて】

- ☆明るく素直で元気な子どもたちが多いと感じます。
- ☆行事なども一生懸命取り組んで準備や練習をしていたり、堂々と発表している姿が素晴らしいと思います。
- ☆参観日などで学校に行くと、面識のない子どもたちも元気に挨拶をしてくれます。
- ☆上級生がよく面倒見てくれるし、一緒に遊んでくれています。
- ☆上級生の細やかな声かけが素晴らしいです。励ましや良い点を褒めてくれたり、改善点を教えてくれたりなど。

【授業や行事などについて】

- ☆マジックやミュージカルなどをみることができたり初めての行事などの参加を通して、感動や達成感を感じることができたりして、いい刺激になっているなと思いました。
- ☆宿題の他に家庭学習をやっている学校は周りではありません聞かないです。
- ☆今年に限ったことかもしれないが、全校鬼ごっこや校内のキャラクター探しなどが楽しかったと話してくれた。企画者に感謝したい。皆に負担ない程度にこのような企画が今後もあれば良いなと思います。
- ☆年に何回か参観日があって複数回子どもの様子を見られるのは良いと思います。

【職員について】

- ☆子どもが学校で何かあった時に、すぐに担任の先生や保健室の先生が電話で教えてくださるところが素晴らしいと思います。
- ☆心配事があった時には、担任の先生はもちろん他の先生方とも話しやすく相談しやすいと感じてあります。
- ☆担任の先生含めて、教職員全員で子どもたちのサポートを行えていることを感じます。

【その他】

- ☆学童と学校がきちんと連携されていて、学童に相談したことが学校と共有されていて驚きました。学校でも先生が気をつけてくれたことに感謝しています。学童は市の委託とはいえ、民間経営なのでこうした連携をしてもらえたことに安心しました。
- ☆PTAや役員がそれほど強制的でなく、保護者の負担が少ない。
- ☆1年生で初めて保護者なしの登下校が最初は不安でしたが、地域の方の見守りもあって、今では安心して送り出すことができます。朝の旗振りをしてくださる方には、とても感謝しています。

◇ご紹介しました内容は、皆さんから寄せられた、ほんの一部です。子どもたち、学校、教職員の今後の励みになります。ありがとうございました。

三 年	C 級	優 勝	全十勝チビッコアイス ホッケー交歓御影大会
--------	--------	--------	--------------------------



三 年	C クラス	五 位	会長杯争奪トランボリン競技 選手権大会
--------	----------	--------	------------------------



六 年	C BS 生選抜大会	八 進出	CBS少年軟式野球『六年 生選抜大会』全国大会
--------	------------------	---------	----------------------------



六 年	D ブ ロ ック	U 12 の 部 十 勝 地 区 予 選 会	全道フットサル選手権大会
--------	-------------------	--	--------------



学校評価アンケートより～学級編成について～

- 新しいやり方～毎年全学年で学級編成替えを実施する
- 従来のやり方～新3年、新5年生で学級編成替えを実施する

◆新しいやり方がよい	29
◆どちらかというと新しいやり方がよい	43
◆どちらかというと従来のやり方がよい	113
◆従来のやり方がよい	69

(単位 名)

