

令和6年度の重点 「チーム明星で 未来輝く星の子に 最善のまなびを！」

# 翔けよ 星の子

かけよ ほしのこ

星かがやき花かおり、職ながれる学校

令和6年10月4日発行 明星小学校学校だより NO. 12 文責 校長

## 「親子学びの日」ご来校ありがとうございました

9月30日（月）、10月1日（火）、10月2日（水）に、「親子学びの日」を実施いたしました。今回は、帯広市危機対策課の 様を講師にお迎えし、災害が起きた時にどのように行動すればよいのかを学ぶ機会として「親子防災講座」を行いました。低・中・高学年で体験した内容には違いがありますが、災害が起きた時にどのような行動をとったらよいのか、また、災害に備えてどのようなものを用意しておくなど、大変わかりやすく説明していただきました。当日は、たくさんの保護者の皆様にご来校いただき、子どもたちと



一緒に活動や体験にも参加していただき、保護者の皆様の防災に対する意識の高さを感じられました。災害は、いつ、どこで起こるかわかりません。もしもの時に、今回学んだことが活かされるとよいのですが。



## 教育活動も振り返しを迎えました 10月4日にあゆみをお渡しいたしました



教育活動も振り返しを迎え、10月4日（金）に前期のあゆみ（通知表）を、子どもたちに渡しました。あゆみの発行につきましては、前期・後期の2回の発となつていきます。あゆみには、お子さんが目標に向かって努力した学習や生活の様子が記入されています。あゆみを持ち帰った際には、今後もなお一層意欲的に取り組んでいけるよう、お子さんに励ましの言葉かけてあげてください。お子さんが学習や学校生活を振り返り、改善していくための一つの資料としてあゆみを役立てていただきたいと思います。

### 【評価の観点について】

評価の観点と内容は、次の通りとなります。具体的な評価の内容は各学年のあゆみ（通知表）に掲載されていますのでご覧ください。

| 観点            | 趣旨   |
|---------------|--|
| 知識・技能         | 一人一人の知識や技能が身につけているのかを評価する。   |
| 思考・判断・表現      | 知識や技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を身に付けているかを評価する。  |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 学習の目標を達成するために、粘り強い取り組みを行おうとしていたり、自ら学習を調整（学習の見通しをもつ、学習課題に沿う、今までの学習を生かすなど）したりしようとする力を評価する。 |

### 【評定について】

お子様の学習状況が「目標に達している」と判断される場合は、『B』となります。

- A～目標に十分達しています
- B～目標におおむね達しています
- C～努力を要します

## 大盛況だった明星まつり～ご協力ありがとうございました～

9月28日（土）に、明星まつりが開催されました。PTAのボランティア、子どもスタッフ、CS協議会をはじめとする地域のボランティアの皆さんのおかげで、総勢450名を超える参加があった、大盛況のおまつりとなりました。開会式が終わり、合唱団の美しい歌声、迫力ある太鼓・まといのパフォーマンス、お笑い、ダンス、歌などの星の子オンステージ、そして各種コーナーを子どもたちは楽しんでいました。閉会式では、スリッパとばして最高記録を出した5年生のくんに「金のスリッパ」が送られ、じゃんけん大会で勝ち残った子どもたちにお菓子の詰め合わせが渡されました。参加された皆さんにとって思い出に残る時間となったことと思います。運営面でご協力いただきました皆様に、改めて感謝いたします。ありがとうございました。



## 宿泊学習に行ってきました～5年生

9月26日（木）、27日（金）に、5年生が一泊二日で宿泊学習に行ってきました。場所は帯広市児童会館になります。宿泊学習は、新型コロナウイルスの影響で実施できない年もありましたが、帯広市内の5年生が毎年実施している行事になります。

5年生の子どもたちにとっては、初めての宿泊をとまなう行事であり、学校で学習する内容とは違う学びや体験があるので、とても楽しみにしている子がたくさんいます。今回子どもたちは、1日目のプログラムとして、マイはし作り、化学展示室見学、プラネタリウム、天体観測、2日目は、科学実験学習を行いました。子どもたちにとっては、初めて学んだり体験したりする内容がほとんどであり、興味津々の様子でした。楽しいときは、あっという間に過ぎてしまいましたが、子どもたちにとって多くのことを学び経験し、思い出に残る宿泊学習になったのではないかと思います。

